

项目绩效自我评价			
项目名称	中考改革下跨学科探究性实践活动课程 课程设计	预算单位	上海市市八初级中学
具体实施处(科室)		是否为经常性项目	否
当年预算数(元)	133,430.00	上年预算金额(元)	0.00
预算执行数(元)	133,430.00	预算执行率(%)	100.00%
项目年度总目标	<p>项目总目标：1、市八特色拓展活动是基于我校长期致力于学雷锋和科学教育的特色教学基础上的有一次新的创新和尝试。拓展活动将学生作为主体，投入和参与整体的学习活动，并层层深入、步步内化形成学生内心的坚核。</p> <p>2、市八特色拓展活动将学校、家庭和社会融在一起，将教师和学生形成共同学习的伙伴关系，充分地利用的师生的亲密信任的关系，让学生在潜移默化中，让教师以亲身行动教于无形中，达到教学相长的良好环境。</p> <p>3、市八特色拓展活动将以3个年级、48个主题活动，丰富多彩的社会调查、探究实验和社会研学等多样形式相结合，摸索出学生综合素质培养的学校教育的新路。</p> <p>项目年度目标：年度绩效： 1、2020年3月前完成试点、编制和撰写的文稿和相应实验数据和结果，并通过专家团评审。 2、2020年4月起进入课堂，在一年内课堂实施，并采集所有的学生数据验证教学效果，形成教育论文进行发表和刊登。 3、2020年12月，进行专家团二次评审。</p>		
自评时间	2021-06-18		
绩效等级	优秀		
主要绩效	编制和撰写的文稿和相应实验数据和结果，并通过专家团评审。 课堂实施，并采集所有的学生数据验证教学效果，形成教育论文进行发表和刊登。		
主要问题	无		
改进措施	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目实施的实际产出数与计划产出数的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	10	10	
	质量达标率	项目完成的质量达标产出数与实际产出数的比率，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	14	14	
	按时完成率	项目实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	10	10	
效果目标 (15分)	社会满意度	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度。	5	5	
	社会效益	项目实施所产生的效益。	10	10	

影响力目标 (15分)	长效机制	项目的长效机制建设情况。	5	5	
	信息共享度	项目信息资源共享程度。	5	5	
	社会知晓率	社会公众或服务对象对项目知晓程度。	5	5	
合计			100.00	100.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价			
项目名称	创新实验室（生物）	预算单位	上海市市八初级中学
具体实施处（科室）	生物教研组	是否为经常性项目	否
当年预算数（元）	199,148.00	上年预算金额（元）	0.00
预算执行数（元）	199,148.00	预算执行率（%）	100.00%
项目年度总目标	<p>项目总目标：“完成一间设施设备完整、兼容多种应用场景的生化创新实验室的建设，满足同一时段两个教学班同时开设生化课程教学活动的要求，满足同一时段同时进行两批学生（每批40人）的生化项目研究辅导和科技作品制作指导的需求，满足学生体验创新技术设备并进行自主项目探究的要求。</p> <p>项目年度目标：完成一间生化创新实验室建设，在生化创新实验室中开展生化课堂教学活动至少150个课时，开展各类融和学科教育活动8次及以上，孵化优秀学生研究项目5个及以上。</p>		
自评时间	2021-06-18		
绩效等级	优秀		
主要绩效	项目设施设备完整、兼容多种应用场景的生化创新实验室的建设, 满足同一时段两个教学班同时开设生化课程教学活动的要求，满足学生体验创新技术设备并进行自主项目探究的要求。		
主要问题	无		
改进措施	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	购置质量达标率	项目完成的质量达标产出数与实际产出数的比率，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	14	14	
	购置按时完成率	项目实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	10	10	
	购置计划完成率	项目实施的实际产出数与计划产出数的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	10	10	
效果目标 (15分)	社会满意度	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度。	5	5	
	社会效益	项目实施所产生的效益。	10	10	
	长效机制	项目的长效机制建设情况。	5	5	

影响力目标 (15分)	社会知晓率	社会公众或服务对象对项目知晓程度。	5	5	
	信息共享度	项目信息资源共享程度。	5	5	
合计			100.00	100.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价			
项目名称	小场地体育多样化学生健身综合项目	预算单位	上海市市八初级中学
具体实施处(科室)	体育教研组	是否为经常性项目	否
当年预算数(元)	250,000.00	上年预算金额(元)	200,000.00
预算执行数(元)	250,000.00	预算执行率(%)	100.00%
项目年度总目标	<p>项目总目标：小场地中找到一条开展体育多样化教学的有效途径，让学生得到多样体育锻炼体验，掌握1至2项体育活动技能，增强体质，培养终生体育锻炼的良好习惯。</p> <p>项目年度目标：让学生掌握正确的健身方法，养成积极锻炼习惯；克服小场地困难，学会武术基本套路，掌握篮球技战术。</p>		
自评时间	2021-06-18		
绩效等级	优秀		
主要绩效	学生得到多样体育锻炼体验，掌握1至2项体育活动技能，增强体质，培养终生体育锻炼的让学生掌握正确的健身方法，养成积极锻炼习惯；克服小场地困难，学会武术基本套路，掌握篮球技战术。		
主要问题	无		
改进措施	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目实施的实际产出数与计划产出数的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	10	10	
	质量达标率	项目完成的质量达标产出数与实际产出数的比率，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	14	14	
	按时完成率	项目实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	10	10	
效果目标 (15分)	社会满意度	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度。	5	5	
	社会效益	项目实施所产生的效益。	10	10	
	长效机制	项目的长效机制建设情况。	5	5	

影响力目标 (15分)	社会知晓率	社会公众或服务对象对项目知晓程度。	5	5	
	信息共享度	项目信息资源共享程度。	5	5	
合计			100.00	100.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价			
项目名称	市八初级中学新优质特色窗口建设项目	预算单位	上海市市八初级中学
具体实施处(科室)	校长室	是否为经常性项目	否
当年预算数(元)	238,000.00	上年预算金额(元)	350,000.00
预算执行数(元)	238,000.00	预算执行率(%)	100.00%
项目年度总目标	<p>项目总目标：努力创办家门口的好学校，在三到五年内把市八初中办成上海市新优质学校的特色窗口，并努力向着新优质品牌初中的目标奋斗。 在学校特色课程建设、特色文化建设方面有显著的成效。</p> <p>项目年度目标：（1）对德育和智育两大类活动实践课程出雏形。 （2）支援学生积极参加各类活动比赛，使学生获得个性化发展。 （3）在学业质量提升方面取得更大进步。 （4）“十三五”的最后一年，开展成果的展示活动。 （5）创先泰克提供学校一年资料集，制作学校大事记（电子版）。 向学校提供优秀课的光盘资源。</p>		
自评时间	2021-06-18		
绩效等级	优秀		
主要绩效	<p>为了打造学校特色，为义务段学生提供公平的教育，丰富课程资源，提高课程品质，加强学校德育、智育、人文、科技、艺术等特色课程的发展，我们需要有这样的专项使用经费，（1）对德育和智育两大类活动实践课程出雏形。 （2）支援学生积极参加各类活动比赛，使学生获得个性化发展。 （3）在学业质量提升方面取得更大进步。 （4）“十三五”的最后一年，开展成果的展示活动。 （5）创先泰克提供学校一年资料集，制作学校大事记（电子版）。 向学校提供优秀课的光盘资源。</p>		
主要问题	无		
改进措施	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目实施的实际产出数与计划产出数的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	10	10	
	质量达标率	项目完成的质量达标产出数与实际产出数的比率，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	14	14	
	按时完成率	项目实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	10	10	
效果目标	社会效益	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度。	5	5	

(15分)	社会满意度	项目实施所产生的效益。	10	10	
影响力目标 (15分)	长效机制	项目的长效机制建设情况。	5	5	
	社会知晓率	社会公众或服务对象对项目知晓程度。	5	5	
	信息共享度	项目信息资源共享程度。	5	5	
合计			100.00	100.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价			
项目名称	无线电创客（无线电通信与电路创新设计制作等）课程	预算单位	上海市市八初级中学
具体实施处（科室）		是否为经常性项目	否
当年预算数（元）	222,560.00	上年预算金额（元）	0.00
预算执行数（元）	222,560.00	预算执行率（%）	100.00%
项目年度总目标	<p>项目总目标：落实“探索创新、科技育人”目标，掌握无线电通信理论和实际应用、电子电路设计技术和能力，为今后就业和继续学习打下一定基础。为上海建设具有全球影响力的科技创新中心奠定基础，贯彻实施市教委关于上海中长期教育改革发展目标。</p> <p>项目年度目标：以无线电通信与电路创新设计制作等课程的学习，帮助学生认识无线电和创新电子电路，掌握无线电的应用和设计制作电子电路的技能。学生通过学习电子科学技术相关知识，掌握电子技术方面的基本理论和基本知识。使学生基本具备识别与选用元器件、电路识图与绘图、对电子电路进行基本分析、计算的能力。掌握对典型电路进行设计、调试、检测等基本能力。为学生开展科技创新活动准备必要的知识技能，为从事相关项目研究及开发奠定必要基础。采用自主、合作、探究式学习、动手实践等方法，培养学生独立分析问题和通过科学方法解决问题的能力。学生通过亲身参与，训练自主学习能力及创新能力。通过增强活动的趣味性提高广大青少年对电子技术学科的兴趣。通过团队合作培养学生的团队合作精神和科学表达能力、决策能力、竞争意识等。培养学生养成认真、细致、严谨的科学精神及求实开拓创新精神。</p>		
自评时间	2021-06-18		
绩效等级	优秀		
主要绩效	掌握无线电的应用和设计制作电子电路的技能。掌握电子技术方面的基本理论和基本知识。使学生基本具备识别与选用元器件、电路识图与绘图、对电子电路进行基本分析、计算的能力。掌握对典型电路进行设计、调试、检测等基本能力。为学生开展科技创新活动准备必要的知识技能，为从事相关项目研究及开发奠定必要基础。采用自主、合作、探究式学习、动手实践等方法，培养学生独立分析问题和通过科学方法解决问题的能力。		
主要问题	无		
改进措施	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目实施的实际产出数与计划产出数的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	10	10	
	质量达标率	项目完成的质量达标产出数与实际产出数的比率，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	14	14	
	按时完成率	项目实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	10	10	
效果目标	社会满意度	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度。	5	5	

(15分)	社会效益	项目实施所产生的效益。	10	10	
影响力目标 (15分)	长效机制	项目的长效机制建设情况。	5	5	
	社会知晓率	社会公众或服务对象对项目知晓程度。	5	5	
	信息共享度	项目信息资源共享程度。	5	5	
合计			100.00	100.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					