**市八初中后备管理干部选拔轮岗锻炼使用方案**

根据沪教委人【2021】1号《上海市教育委员会中共上海市委机构编制委员会办公室上海市人力资源和社会保障局 上海市财政局关于关于进一步加强上海市中小学教师人事管理制度建设的指导意见》，改革和改善干部人事制度，建立健全干部队伍建设的选拔任用、管理监督机制，为我校的长远发展提供干部保障，结合我校教育工作的实际，现就我校各层面后备干部队伍建设方面的工作制定《市八初中后备管理干部轮岗锻炼使用方案》。

**一、指导思想**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，参照《党政领导干部选拔任用工作条例》《党政领导班子后备干部工作规定》等和中央、市委、区委、区教育党工委一系列文件要求，加快我校优秀、年轻干部的培养选拔，建立一支素质优良、数量充足、结构合理的我校后备干部队伍，促进我校教育事业优质、均衡、可持续发展。

**二、目标要求**

按照政治素质好、业务水平高、有责任感和事业心、有胜任岗位工作能力的要求，坚持理论武装、业务培训和实践锻炼相结合，培养各层面后备干部要立足当前，着眼长远，全面提高我校后备干部的综合素质和能力，为各层面干部队伍的补充和调整提供充足的准备。

1.建立健全校内外干部轮岗锻炼机制，提高干部队伍工作能力。

通过实行校内挂职制度，建立部门与教师双向轮岗锻炼的平台，一方面学校可以通过轮岗锻炼考察选拔后备干部，让年轻干部在实践中增长才干、提升能力。另一方面可以增进教师对各种校内角色的认识和换位思考。

2.完善轮岗锻炼机制，促进干部轮岗

为了加强干部的轮岗锻炼，一是能够培养一岗多能的能力，了解学校的整体情况；二是有利于克服长期处在同一岗位上而产生的职业倦怠；三是有利于在不同的岗位中加强岗位与人员的匹配性。

3.强化实践锻炼，提高后备干部统揽全局的能力

安排后备干部负责处理一些“急、难、险、重”的工作，以培养其应变能力和组织协调能力。

**三、选拔条件**

我校各层面后备干部应具备以下条件：

1.思想端正，热爱职教事业，有强烈的事业心、责任感和奉献精神，有正确的教育思想和教育理念，工作勤恳务实，有积极开拓进取精神，有较强的可塑性。

2具有在本校五年以上的工作经历，具有三年以上班主任或科室组长工作经历；

3具有在下一级岗位工作一年以上的经历（个别岗位酌情处理）；

4.年龄以28至45岁为主体；

5.曾获校级或以上的优秀党员、“勤朴”教师、优秀班主任等称号优先。

6.身心健康。

**四、选拔原则、流程**

一般为民主推荐、征求意见，集体领导，民主集中，个别酝酿，会议决定。

选拔坚持任人唯贤、德才兼备、群众公认、注重实绩，公开、平等、竞争、择优的原则，并按照以下主要程序选拔：

（一）民主推荐。由学校制定民主推荐表，采取无记名方式进行人选推荐。

（二）组织考察。对已确定的考察对象，由学校领导采取个别谈话、民主评议等方法考察其德、能、勤、绩、廉的情况，并形成书面考察材料。

（三）讨论决定。集体讨论时，既考虑民主推荐和组织考察的情况，也结合学校实际情况和工作需要，从有利于管理层形成合理结构出发选准配好各层面后备干部。根据组织考察情况，集体讨论提出各层面后备干部建议人选名单，并在校内作公示。

**五、岗位设置**

根据工作需要、实际情况，计划设置班主任、年级组长、教研组长、中层管理、工会、（副）校级轮岗锻炼岗位若干。后备干部队伍原则上每二年选拔一次。

**六、培养管理**

1.加强学习实践。凡确定为后备干部的人员，必须参加校内的各类学习、研究、交流活动。按照“缺什么补什么”的原则，把提高思想政治素质摆在首位的原则，有计划地加强对后备干部的理论学习和实践锻炼，提高理论素养、驾驭全局的能力和领导管理能力。围绕教育改革和发展中的重点、热点和难点问题，组织后备干部开展调研，不断提高后备干部分析和解决实际问题的能力。

2.加强实践锻炼。一是加强岗位锻炼。有计划地安排带教力度、师傅，本着“双向选择”，让后备干部在校内各岗位进行工作锻炼。二是到校外参观学习交流。将有针对性地对后备干部进行市内、区内参观学习交流。三是带教的领导、师傅要创新后备干部管理机制，既要教育培养、关心爱护，又要严格要求，加强管理和监督。四是坚持定期考察制度。对被确定的后备干部的轮岗锻炼每半学期要进行一次考察，把考察情况作为后备干部后一阶段继续培养、锻炼、调整的重要依据，对表现不佳，不适宜继续培养、锻炼的应该及时终止锻炼。

3.加强动态管理。凡经实践证明不适宜继续作为后备干部的应及时给予调整；对表现优良的苗子要进一步加大培养的力度或方式。

4.坚持备用结合。今后学校提拔各类干部原则上从参与轮岗锻炼的同志中选拔使用。

5.后备干部的培养是一个系统工程，要实行选、育、用、管一条龙，着力形成选人、育人、用人紧密衔接、相互促进的机制，营造后备干部健康成长的环境和氛围。做好“传、帮、带”工作，“发现干部”是前提，“培养干部”是基础，“使用干部”是关键，工作中应将发现、培养、使用后备干部统一起来，遵循干部人才的成长规律。加强沟通交流，注重换位思考；加强正面激励，要在实事求是的基础上，多树一些榜样，树立基层干部和党员的信心；搭建各种平台，加强教职员工的参与度，激发主人翁意识，将个人的发展置身于学校的发展中，以更加开阔的视野、开放的心态，在干部队伍管理允许范围内最大限度地调配资源，服务师生，促进学校发展。这既需要干部本人刻苦勤奋和自身严格要求，做个“明白人”，也需要组织和群众“知心人”式的教育、引导、帮助、激励。

**七、轮岗时长**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **岗位** | **时长** | **备注** |
| 班主任 | **一学期或一学年** |  |
| 年级组长 | **一学期或一学年** |  |
| 教研组长 | **一学期或一学年** |  |
| 教导处 | **一学期或一学年** |  |
| 教务处 | **一学期或一学年** |  |
| 德育处 | **一学期或一学年** |  |
| 总务处 | **一学期或一学年** |  |
| 人事室 | **一学期或一学年** |  |
| 工会 | **一学期或一学年** |  |
| （副）校级 | **一学期或一学年** |  |

**八、考评人员及内容**

1，校务会、支委会；

2.带教的领导、师父；

3.服务对象。

考评内容主要是德能勤绩廉等方面。侧重于在政策理解力、过程执行力、解决问题能力、组织协调能力、调查研究能力、预测反思能力、应急应变能力、口头书面表达能力等方面。

**九、绩效奖励**

校务会、支委会根据工作表现、工作难易度、工作实效等研究决定。

2021年3月30日 制订

**附1：区、校青年干部储备人才调研推荐名单**

推荐时间：2021年2月26日。

推荐范围：在编在岗青年教职工。

推荐条件、数量：略。

推荐区级后备青年人才：（5名）陈晔、黄蔚敏、卢懿蕾、浦吉丽、张兰兰。

推荐校级后备青年人才：（11名）陈静华、奚莉、余立群、邹建琴、朱佳美、王静、张清源、邱喆、卢懿蕾、浦吉丽、张兰兰。

**附2：**

**市八初中后备管理干部选拔轮岗锻炼双向选择意向表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **岗位** | **带教人员** | **轮岗人** | **希望时长****（一学期或一学年）** | **备注** |
| 班主任 |  |  |  |  |
| 年级组长 |  |  |  |  |
| 教研组长 |  |  |  |  |
| 教导处 |  |  |  |  |
| 教务处 |  |  |  |  |
| 德育处 |  |  |  |  |
| 总务处 |  |  |  |  |
| 人事室 |  |  |  |  |
| 工会 |  |  |  |  |
| （副）校级 |  |  |  |  |